中國宣道神學院
CHINESE MISSION SEMINARY

中宣通訊

2020 年 1-2 月份
187 期

專題文章
活出受教者的生命

講師園地
走上「不歸路」？！

生命故事
喚醒～重尋

學院消息

教職員消息

- 院長馮兆成牧師由 2 月起將集中對外推廣學院異象與使命及拓展工作，期間將由陳凱欣副院長代理學院的院務工作。
- 馮兆成院長將於本年 6 月底榮休，並由 7 月起成為本院榮譽院長，繼續協助學院的拓展工作；感謝馮牧師超過半世紀在中宣的服侍和教導。
- 副院長陳凱欣博士由 7 月起擔任署理院長一職。
- 副教務主任葉沛森博士由 2 月起榮升為教務主任。
- 環球神學教育部署理主任凌望基先生由 2 月起榮升為環球神學教育部主任；陳紫儀姑娘為環球神學教育部副主任。
- 信徒神學培育部主任潘玉萍姑娘由 1 月起加入專任講師團隊為實用神學講師。

校友消息

- 恭賀校友何財欽（BTh 2005）於 2020 年 1 月 5 日獲香港九龍塘基督教中華宣道會天耀堂按立為牧師。願神賜福她往後牧會之路。

感恩與代禱

- 感恩獲世界傳道會／ 那打素基金撥款資助本院「基督教屬靈導引」碩士課程第二年之經費。
- 「讓你生命發聲！」使命探索靜修營將於 2 月 8-9 日舉行，請記念各參加者能在安靜的環境裏聆聽上主在他們內心的呼喚，明辨方向。
- 請為到學院未來的人事變動代禱，求主加力給各履新同工。

活動剪影

- 「修補兩代撕裂」專題講座於 11 月 9 日假基督教會郇山堂舉行，多謝講員戴惠嬋女士和教會的全力協助，讓講座可在短時間內舉行。
- 「窘迫．篤信．盼望」講座於 11 月 22 日假基督教尖沙咀潮人生命堂舉行，當天有接近 200 人出席，感謝教會協辦和提供所有支援。

活出受教者的生命

潘玉萍
信徒神學培育部主任，實用神學講師

執筆之時，香港社會正處於動盪之中，四週充滿著各種的意見論述，舌劍唇槍。在這時代，無論是作傳道的、作老師的、作父母的、作團契導師、作關顧的……我們說甚麼，或作甚麼，都要經過深思熟慮，殊不容易。過去十多年，神一直讓我參與教導職事，在乏力迷茫時，以賽亞書五十章 4 節的經文總成為我的提醒：

主耶和華賜我受教者的舌頭，
使我知道怎樣用言語扶助疲乏的人。
主每天早晨喚醒，喚醒我的耳朵，
使我能聽，像受教者一樣。

這節經文提醒我，雖然在職分上我是教導者，但實際上我同時是一個受教者，我需要被耶和華指教與提醒。

這節經文在以賽亞書第五十章 4 至 9 節整個段落的開首，全段內容是一位耶和華僕人的自我陳述。有學者將這段經文與其他三段以賽亞書所描述耶和華僕人的經文合稱為「僕人之歌」。[1] 學者們對這僕人的身份有不同的猜測，[2] 其中一個理解認為這僕人乃預表耶穌基督。[3] 無論這僕人的身份是誰，他擁有受教者的生命特質，讓我們慢慢細思以下四種特質。

受教者的舌頭

「受教者的舌頭」是一個有趣的描述。我們都羨慕能言善辯的舌頭，有能力駁倒、說服他人接受自己的意見，但受教者的舌頭是怎樣的呢？我想就像神學生學習講道，他們不能好像平時閒聊一樣，自己喜歡說甚麼就說甚麼，他們要嘗試將老師所教導的運用出來：判斷何時解釋經文，何時加入例子，怎樣提出勸勉……他們學習控制自己的舌頭，不完全按自己的意思，而是按老師的教導去宣講。

擁有「受教者的舌頭」，就是知道自己並非最高權威，敢於承認自己的不足，並願意明白主耶和華的心懷，甘心受約束。有了這種態度，我們才能培育出一份謙柔的心與疲乏軟弱者同行。學者魯益師曾寫到：「若有人想學習謙卑，我想告訴他第一步要做的事情，就是要醒覺自己的驕傲。這其實是一大步，在踏出這步之先，沒有其他事情可以做。若你以為自己不是一個自負的人，那代表你的確是一個相當自負的人。」[4] 以賽亞書五十章 4 節正是當頭棒喝，叫人正視自己的驕傲。

受教者的耳朵

「受教者的耳朵」的特質就是「能聽」。「能聽」需要有開放的態度、專注的意識，並要付上時間。就如看日出：我們會提早起床，爬上山頭，靜靜等待；最後欣賞到美麗的日出，體會到神的創造，心中讚嘆造物的神奇。其實太陽天天都升起，每天的景緻都美，只在乎我們有沒有空間去停留細看。為甚麼一個人「能聽」？重點不單在方法與技巧，而在於這人有沒有願意聆聽的心。

還記得很久以前曾跟一位老師學習閱讀聖經，他教我們把要閱讀的經文，自己讀一遍，用錄音機錄下來，再播放給自己聆聽。我對這個練習的印象很深刻，經文不再是水過鴨背式的經過自己的眼球，卻是經過閱讀、誦讀、聆聽，再用心去思想、去感受，把經文讀進心中。我想這些就是「提早起床，爬上山頭，靜靜等待」的功夫。聆聽要付上代價，要投入足夠的空間與時間，雖是老生常談，但這仍是我們每天實際的挑戰！

沒有違背，也不退後

以賽亞書五十章 5 至 6 節進一步描述耶和華的僕人堅定持守方向，沒有違背，也沒有退後。受教者的聆聽與行動是互相配合的：

主耶和華開啟我的耳朵，我並未違背，也未退後。
人打我的背，我任他打；人拔我兩頰的鬍鬚，我由他拔；
人侮辱我，向我吐唾沫，我並不掩面。

始於聆聽，這僕人領受了使命並切實遵行。即使忍受委屈痛苦、失去尊嚴，仍然不去逃避。這段經文讓我們想起基督的受苦，祂定意踏上受苦的路，願意放下自己的意思，為要成就父的意思，甘願忍受罪人的凌辱，在十架上捨命，為要成就救恩。主耶穌順服父神，沒有違背，也沒有退後。

保羅在亞基柏王面前自辯時也曾剖白：「我故此沒有違背那從天上上來的異象。」（徒二十六19）。保羅也展現出同樣的勇氣，他被差遣作外邦人的使徒，即使面對牢獄之苦並生命的威脅，仍然堅持見證基督。沒有違背，也沒有退後。

在事奉的路上，當面對困難軟弱時，我們也許都想過違背對主的承諾，想逃避承擔使命，但主總藉著他的呼喚，把我們的信心堅固過來。聖經沒有忌諱談及門徒的軟弱，基督被釘十架後，彼得信心盡失，退下火線，重操故業，當漁夫去。復活主三次問彼得：「你愛我嗎？」（約二十一15-19）這呼喚提醒彼得主耶穌沒有放棄他，主更把牧養群羊的使命交付他。從彼得的經歷，我們看見縱然我們的生命經歷起起伏伏，主的呼喚是持續的，祂會引導我們走當走的路；在軟弱之時，主會提醒我們，叫我們有勇氣繼續前行。

確信主耶和華必幫助

雖然耶和華的僕人面對羞辱，受到無理指控，但在接下來五十章第 7 至 9 節僕人的自述中，卻展現出一份堅定的確信。

主耶和華必幫助我，所以我不抱愧。
我硬著臉面好像堅石，也知道我必不致蒙羞。
稱我為義的與我相近；
誰與我爭論，讓我們來對質；誰與我作對，讓他近前來吧！
看哪，主耶和華必幫助我，誰能定我有罪呢？
看哪，他們都要像衣服漸漸破舊，被蛀蟲蛀光。

這僕人兩次宣告：「主耶和華必幫助我。」他並不抱愧，也不蒙羞。因有耶和華稱他為義，他挑戰敵人與他對質，他反駁敵人的控訴：「誰能定我有罪呢？」他相信逼迫他的人至終必定敗亡。

過去曾有機會到羅馬參觀一個墓穴古跡，聽到許多無名的信徒在初期教會受逼迫殉道的故事。在黑暗的政治處境中，許多信徒就躲藏在漆黑、簡陋、充滿屍臭的墓穴中繼續敬拜。他們生命的目標就是見證那位拯救他們的基督，我彷彿感受到他們那份向死亡誇勝的信心。受教者的聆聽，不單是尋求引導，更是全心相信，活出順服的生命。

總結

願以一篇禱文作為總結：

求主幫助我們學效這耶和華的僕人，活出受教者的生命。
學習放下驕傲，以受教者的舌頭去安慰疲乏憂傷的人。
付上時間與空間，以受教者的耳朵去聆聽主耶和華的訓誨。
以行動配合所領受的使命，縱遇困難，並不違背，也不退後。
求主堅固我們的信心，在逆境中仍能活出順服的生命。
奉主名求，阿們。

1. 黃儀章：《以賽亞書的神學信息：盼望與信靠》（香港：天道，2008），254。黃儀章指出這四首「僕人之歌」最初是由 Bernhard Duhm (1892) 提出的，其餘三首在賽四十二 1-4；四十九 1-6；五十二 13 至五十三 12。
2. Robert Reed Lessing, "Isaiah's Servants in Chapters 40-55: Clearing up the Confusion," *Concordia Journal*, 37, no. 2 (2001): 130-134.
3. Robert B. Jr. Chisholm, "The Christological Fulfillment of Isaiah's Servant Songs," *Bibliotheca sacra*, 163, no.652 (2006): 387-404.
4. C. S. Lewis, *The Joyful Christian* (New York: Touchstone, 1977), 141.

走上「不歸路」？！

陸惠芬
拓展部副主任，門訓導師

馬可福音十章 46-52 節敘述耶穌在耶利哥醫治了一位瞎子，讓他得見光明。這件神蹟發生於耶穌進入耶路撒冷（可十一）之前，即是耶穌踏進死亡之路前所行的最後一件神蹟，這故事讓我們看到一個理想門徒的樣式。

無權勢者的呼喊

耶穌在離開耶利哥的路上遇上一位討飯的瞎子，46節中特別提到他「坐在路旁」，彷彿告訴我們，他是一個被忽略的「邊緣人」。這位瞎子不單瞎眼，更要以「討飯」來維生。若我們留意聖經中的其他神蹟，我們總會見到有些人願意向需要幫助的人伸出援手，但當這位瞎子想尋找耶穌時，他只能夠靠自己喊叫「大衛的子孫耶穌啊，可憐我吧！」、「大衛的子孫哪，可憐我吧！」（十47、48）以讓耶穌能聽得見。經文提及他連續的呼求，可見他一直得不到別人的幫忙，甚至遭別人責罵，不許他作聲。（十48）

民眾要求瞎子禁聲，令這畫面更顯淒涼！這位看來沒有家人、朋友，需要在路旁依靠討飯過活的瞎子，沒有權勢，也沒有錢。他的處境與香港最基層的一群相似，猶如一名流浪漢，被人忽略及厭棄。這位活在社會最低層、最邊緣的人，卻被馬可福音的作者記錄了他的名字 — 巴底買，意思是底買的兒子。（十 46）若讀者們記得，在新約聖經眾多瞎子被醫治的神蹟中，只有這一位的名字被記錄下來。一方面要告訴讀者們，這件神蹟不是一件普通的神蹟，它包含著更深的意義；另一方面，聖經作者要讓我們知道耶穌從來沒有忘記被社會忽略的一群。

巴底買一直呼求耶穌，我估計是不斷的呼求，才會引來他人的責難。雖然他面對身邊人的阻難，但他尋求耶穌的心志卻沒有停下來。這位在社會中沒有任何地位、權勢的人，當沒有人願意聆聽他的訴求時，耶穌卻願意回應：「叫過他來。」（十49）

巴底買的神蹟挑戰我們，我們仍敢於向主呼求，直至祂聽到我們的聲音嗎？巴底買沒有因為環境的限制而停下來，他仍想望自己內心的呼求能夠被主聽到。今天，社會動盪不安，我們不斷的禱告彷似沒有被聽見，甚至有人質疑我們所信的神是否仍理會我們？這些呼喊與被質疑，歷世歷代的信徒都曾經歷過，但巴底買的呼喊卻提醒我們，不要這麼快就放棄，仍然要相信、等候、呼求祂！

單純訴求的回應

最終巴底買的聲音被耶穌聽見了！當耶穌見到巴底買的時候，祂問：「要我為你做甚麼？」（十51）這問題聽起來沒有甚麼特別，甚至讓聽者感到有點愚蠢，因為一個瞎子竭力向耶穌呼求，不求眼睛得以開啟，還會求甚麼？耶穌的提問是要確定巴底買尋求醫治的決心及信心，此外，馬可福音的作者亦要我們留意一個很重要的對比：在上文，即馬可福音十章32-41節，記載了耶穌向門徒預言祂將要受難的事，但祂的門徒卻沒有表示難過；雅各、約翰更來到耶穌面前有事相求，耶穌的回應是「要我給你們做甚麼？」（十36），與51節中耶穌問巴底買的問題相近，但雅各、約翰所求的是甚麼？他們回答耶穌：「賜我們在你的榮耀裏，一個坐在你右邊，一個坐在你左邊。」（十37）他們向耶穌求的是權位、榮耀，但不了解這榮耀是必須先經過「苦杯」（十38）、極大的羞辱，甚至是死亡，至終才進到的！

相對於雅各、約翰，巴底買的回應來得單純、直接，巴底買回覆耶穌說：「拉波尼，我要能看見！」因此耶穌很快便回應他這單純的訴求，讓他立刻看見。從巴底買的神蹟中，我們見到他對主單純的渴求及強烈的信心，這是跟隨數年的門徒所忽略的，雅各、約翰當時內心所渴望的只是尊榮和權位。

同樣，在馬可福音十章17-22節是另一個大家很熟悉的事蹟，提及一個人跑到耶穌跟前，稱呼耶穌為「良善的夫子」，想要得到永生之道。耶穌愛他，因為這個人從小便遵從十誡，看來是一個很虔誠的人，但當耶穌呼籲他變賣一切的捐給窮人，然後跟從耶穌，這人就憂憂愁愁地離開了！這人放不下他所擁有的財產，因此耶穌隨後向門徒解釋：「有錢財的人進神的國是何等地難哪！」（十23）

巴底買的神蹟值得我們深思，因為這不是一個普通的神蹟，它似乎是要為馬可福音第十章「作主門徒」這主題作出總結。它告訴我們，不要忘記我們當初信主時那份單純的呼求及信心，而巴底買直接的回覆及耶穌的快速回應，也提醒仍在猶疑是否要跟隨祂的人，不要再拖延了！

義無反顧的跟隨

「耶穌說：『你去吧，你的信救了你了。』瞎子立刻看見了，就在路上跟隨耶穌。」（十52）

耶穌清楚告訴巴底買，是他那份單純的信心成就了上帝的工作，以致他不用再活在黑暗中，現在得以重見光明。經文又告訴我們，巴底買現在不需再生活在「路旁」（παρὰ τὴν ὁδόν），而是「在路上（ἐν τῇ ὁδῷ）跟隨耶穌」。作者用上同一個「路」字（ ὁδός ），強調巴底買從「路旁」走到「路上」，從「邊緣人」成為主的門徒。這條路是怎樣的呢？本文開始時已提及，這神蹟記載於耶穌進入耶路撒冷之前，故此巴底買將會跟隨耶穌進入這段死亡之路。他將要與耶穌及眾門徒在進入城門時被夾道歡迎，但不多幾天也要見證主耶穌如何被捕、被鞭打、被羞辱，並見到祂背著木頭走上苦路，最終被釘在十字架上……

這條是充滿血腥味道的苦路，巴底買就在這路上與耶穌一起。弟兄姊妹，您有想過跟隨耶穌的路是這樣的嗎？您仍願意選擇跟隨嗎？

在信仰的路上，有些人會選擇離開（十 17-22 ），也有些人會在路上經歷逼迫（十 30 ）。跟隨耶穌的路就像一條不歸路，耶穌呼籲我們撇下一切的跟隨祂（十 29-31 ），就像巴底買丟下衣服（十 50 ），撇下自己身上最珍貴的物件，跟隨了耶穌。

當我再次細讀這段經文時，內心再次被主激動。回想當初讀神學的時候，上主清楚呼召我要「牧養群羊」。雖然在過去牧會的過程中遇過很多艱難和傷害，甚至有想過離開教會，但至終我也留在教會事奉，想著如何繼續回應主當初給我的使命。今天我在神學院事奉，作為同工之餘也參與教導門訓的服侍，同時我也於兩間教會擔當義務傳道的職分，群羊的需要依然是我心所記掛。我沒有因為過去在教會經驗的傷害而卻步，因為我視上帝賦予我的使命更為寶貴。

今天，巴底買向我們呈現了一個理想門徒的樣式——**單純相信、鍥而不捨、快速回應、立刻跟隨！**當香港進入動盪之秋，實在需要興起更多擁抱清晰使命、不畏艱難的主的門徒，走在這「不歸路」上，我也祈願與大家一同走下去！

生命故事

林雯英
中華傳道會基石堂義務傳道/ 部分時間實習導師

喚醒～重尋

筆者於基層社區服侍了二十多年，期間發現教會所持守的靈修傳統，未能對應基層長者信徒的特質，故於數年前開始探索引進「聖像畫」，嘗試提供多一個向度以適切香港基層長者信徒之靈修生活。探索基礎源於以下三方面：

一．宗教經驗角度

筆者在基層社區服侍期間，所接觸的長者大多曾擁有民間宗教信仰的經驗，而當中大多著重英雄崇拜及象徵性，這也正是聖像畫之特徵。所以，只要引導信眾不以聖像畫本身為神明，反之強調聖像畫的象徵性，讓默想者視之為「通往天國榮耀的窗戶」，透過尊崇聖像畫，敬拜獨一真神；這樣不單不會使默想聖像畫者陷於拜偶像之境況中，反之能沿用基層長者群體慣常使用的模式進入宗教經驗，進到與主契合的意境中。

二．教學經驗角度

從思維模式角度言，左腦是以理性思維作主導，右腦是以感性直覺為主導。研究教學法的學者指出從「轉化教學」Transformative Learning 的角度而言，形像（images）能促進自我醒覺，引發意識及潛意識的記憶；當以故事、形像、記號等結合自身處境時，能發揮巨大作用，能喚起心靈、改變內心，以致建立新思想、新生活，[1] 這就是偏向右腦的思維模式。至於聖像畫就是形像（images）的一種，看是抽象的，卻又是具體化、形像化、淺顯化、單一化的，描寫內蘊，使能豐富聯想，耐人尋味，讓人獲取意境無窮的感覺。這對不是以書寫及閱讀為主要學習模式之基層長者來說，更為適切。

三．心靈狀況角度

普遍長者面對的心理障礙問題，包括衰老感、退休綜合症、空巢孤獨感、人老話多和記憶障礙；若加上學歷水平、社會地位，以致自我形像較低時，會更易引發孤獨、消極、抑鬱、悲觀、絕望、不安、心煩的情緒。而「默想聖像畫」就能使人從罪惡、偏執、慾念中，轉移心思投向神，並在主愛裡得享平安、自由、寧靜、滿足的屬靈經驗。

「默想聖像畫」之靈修傳統就是深信神會透過聖像畫引領人、神相遇，使生命得著轉化、更新與成長，重新活現主的形像。

在推動過程中，得見有不懂文字的長者，透過聖像畫展開了靈修旅程；有的摒棄家中偶像，換上聖像畫，並信主受浸；有長者在聖像畫前，心被恩感歌頌神；又有單因聖像畫中所展現的耶穌基督為人類擺上生命而落淚。默想聖像畫成為他們面對病痛或手術的力量。更有的藉此得著平安，並願意寬恕別人。而我媽媽今年在生命走到盡頭的那一天，她一面聆聽著我的分享，一面帶著渴慕的眼神，凝視著聖像畫，這美麗的景象深印我心。

回顧探究這靈修途徑之初心，是想喚醒香港教會一同學習關顧基層長者信徒之靈性需要，感謝神同時恩領我重尋基督宗教靈修傳統之豐富，並透過「默想聖像畫」為我開了一扇「天堂之窗」，喚醒我的心靈，引導我不斷重尋主賜生命的美善。

1. Edward W.Taylor & Jadi Jarecke, "Looking Forward by Looking Back: Reflections on the Practice of Transformative Learning," in *Transformative Learning in Practice: Insights from Community, Workplace, and Higher Education*, ed. Jack Mezirow, Edward W. Taylor (USA: Jossey-Bass, 2009), 275-289.

課程推廣

校本部課程

以下課程將公開接受所有有興趣的肢體報讀，修畢課程所有學分可獲本院校本課程承認。

課程	講師	上課地點	開課日期
青少年牧養事工	蔡暉明博士 梁裕宏博士 曾育彪博士	本院校園（元朗）	2 月 3-6 日 （週一至四）

校外進修碩士課程——基督教靈修學

道學碩士（教牧進修）、教牧學碩士（基督教靈修學）、基督教靈修學碩士暨文憑、基督教屬靈導引碩士

春、夏季課程（2020 年 3 月至 7 月）

課程	講師	上課地點	開課日期
教牧個人成長	黃韻妍博士	聖約教會遠東堂（尖沙咀） 營會地點：本院校園	3 月 2 日（週一） 營會日期：5 月 4 日（週一）
心理與靈性的關係與成長	彭順強博士	聖約教會遠東堂（尖沙咀）	3 月 2 日（週一）
默觀基督（附退修營）	賴玉芳女士	聖約教會遠東堂（尖沙咀） 營會地點：聖保祿樂靜院	3 月 26 日（週四） 營會日期：4 月 30 日至 5 月 2 日（週四至六）
性格與靈修	黃韻妍博士	中華錫安傳道會華基堂（旺角） 營會地點：本院校園	7 月 6 日（週一） 營會日期：8 月 29 日（週六）

報讀優惠（首次報讀校外碩士課程適用）：
首次修讀學分者，可獲 8 折優惠（$3,960）
首次「旁聽」者，可獲半價優惠（$1,725）
全年接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5322 查詢。

信徒神學培育部課程

1. 普及神學課程（2020 年 2 至 3 月）

課程	講師	上課地點	開課日期
普及神學證書課程			
網絡媒體宣教	歐建樑先生	旺角	2 月 6 日（逢週四）
動盪世界中見證盼望——潘霍華與馬丁路德 • 金	彭順強博士	本院校園	2 月 22 日及 29 日（週六，共 2 日營）
苦難中飄零——尋找聖經敘事裡照管的上帝	葉沛森博士	旺角	3 月 5 日（逢週四）

2. 門徒成長教室 **網上報名**

主題：願你平安？！
講員：陸惠芬女士（本院拓展部副主任）
日期：2020 年 3 月 16 日（週一）
時間：上午 9:30 至 12:00
地點：本院校園
內容：詩歌敬拜、聖經信息、安靜默想、分享祈禱
對象：信徒
費用：全免（自由奉獻）

財務報告　2019 年 9 月至 10 月經常費收支報告

收入	經常費奉獻		738,064
	宣訓奉獻		355,417
	學費及其他收入		602,805
		總收入	**1,696,286**
支出	教職員薪酬		(1,292,456)
	宣訓支出		(335,368)
	行政及課程支出		(264,817)
		總支出	**(1,892,641)**
本期盈餘 /（不敷）			(196,355)
將投資淨收入撥至校園發展基金			(152,467)
累積不敷			(5,342,309)
購置設備			
2019 年 7 月份至 2019 年 10 月份購置必需設備支出			(96,876)

回應表

本人/ 機構願意奉獻支持貴院事工：

☐ 經常費　○ 神學教育經費 HK$_____
　　○ 教職員薪津 HK$_____
　　（姓名：_____）
☐ 宣訓 / 內地事工　○ 經費 HK$_____
　　○ 宣教同工薪津 HK$_____
　　（姓名：_____）
☐ 學生資助　○ 本港　○ 內地　HK$_____
　　（姓名：_____）
☐ 校園發展基金 HK$_____
☐ 其他 HK$_____（請註明：_____）

奉獻方式：

☐ 一次性捐款 HK$_____
☐ 持續奉獻　共 _____ 月 / 年
　每次奉獻金額：HK$_____

網上奉獻

奉獻方法：

☐ 劃線支票
　（抬頭：" 中國宣道神學院有限公司 " 或 "Chinese Mission Seminary Ltd"）
☐ 以自動轉賬方式，請把銀行自動轉賬申請表郵寄給我
☐ 直接存入戶口，並寄回銀行存款單
　（匯豐銀行：106-081789-001 / 中國銀行：012-874-0009 0110）
☐ 信用卡　○ VISA / ○ MasterCard
　號碼 _____-_____-_____-_____
　卡有效期至 _____ 月 _____ 年
　英文正楷姓名 _____

　持卡人簽署 _____

 # 定期捐助者若以信用卡捐款，有關款項將會定期過數，直至閣下另行通知為止。
 # 奉獻滿 HK$100 以上，將獲發收據，憑收據可在本港申請減免稅項。
 # 本院承諾根據香港之個人資料（私隱）條例，保障你的私隱權利。

個人資料：

姓名：（牧師 / 先生 / 女士 / 教會 / 機構）
（中）_____（英）_____
通訊地址： _____
所屬教會 / 機構： _____
聯絡電話： _____
電郵： _____

請把回條傳真、電郵或寄回中國宣道神學院

如需 * 更改地址/ 暫停收閱，請於上表填上個人資料及郵寄編號，電郵或傳真至本院。
郵寄編號：_____（英文字及六位數字編號）

督印人：馮兆成牧師 | 編輯及製作：拓展部 | 院長：馮兆成牧師
地址：香港新界元朗洪屋 130 號 | 電話：(852) 2986 5433 / 5802 5300 | 傳真：(852) 3117 6043 | 電郵：info@cms.org.hk | 網址：www.cms.org.hk

中國宣道神學院
CHINESE MISSION SEMINARY

2020
招生

讓生命發聲

校本部全時間課程

道學碩士（三年制）
神學學士（四年制）
基督教研究深造文憑（一年制）
基督教研究文憑（一年制）

筆試：2020年3月21日及5月2日（六）
面試：2020年4月18日及5月30日（六）

校本部部分時間課程

基督教研究深造文憑（日間/晚間二至五年）
基督教研究文憑（日間二至五年）

使命探索靜修營
「讓你生命發聲！」
2020年2月8-9日

校外進修課程

教牧進修課程

神學碩士（二至六年）
主修新/舊約研究、神學或中國基督教研究
道學碩士（教牧進修）（三至六年）
主修聖經研究或靈修牧養
教牧學碩士（基督教靈修學）（三至六年）

基督教靈修學課程

基督教靈修學碩士暨文憑（二至六年）
基督教屬靈導引碩士（三至六年）
教牧學碩士（基督教靈修學）（三至六年）

信徒進修課程

普及神學證書（晚間三至五年）
普及神學（婦女）證書（日間三至五年）
門徒培訓證書（日間/晚間一年制）

＊ 所有校外進修課程全年接受報名

神學教育導向日
2020年4月25日

詳情請瀏覽本院網頁 www.cms.org.hk 或致電 5802 5300

跟隨基督　胸懷神國　牧靈宣教

「求你用真理使他們成聖；你的道就是真理。你怎樣差我到世上，我也照樣差他們到世上。」約十七17-18