中國宣道神學院
CHINESE MISSION SEMINARY

中宣通訊

2020 年 5-6 月份
189 期

專題文章
在生命幽谷中，和你聆聽和對話
——靈修交談（Spiritual Conversation）
於團契生活中的實踐

講師園地
使命必達

生命故事
屬靈導引課程——體驗式學習之旅

攝影：楊軍

學院消息

感恩與代禱

- 信徒神學培育部將在 5 月初次舉辦網上課程【詩篇導賞團——上行之詩與信仰靈程】，求主賜下智慧，讓同工和老師有好的預備，人材、器材均能配合，學員也藉此得造就。
- 請記念老師、同學於網上教學和學習的適應，在疫情緊張和各方的壓力下，仍要長期對著鏡頭確實困難，求主加力。
- 為同學在此時多變又艱難的處境下，學習在牧職實習中與教會/ 弟兄姊妹同行，把握這難得的實習機會。
- 學院正在招生中，願上主帶領有呼召又願意生命被塑造的弟兄姊妹，能抱著信靠的心回應並踏出，進入學院接受裝備。
- 在現時的困境中，感恩有同路人願意繼續奉獻支持學院，更求主供應學院所需。
- 疫情蔓延全球，多國多人感染、醫療系統不勝負荷，求主醫治，安慰人心；願主給予各國領導人謙卑的心，放下成見，共同處理疫情。

  在一切彷彿停頓之時，環境得以休養生息，求主讓人明白祢給我們管理的大地，要好好愛護。阿們

校友消息

- 恭賀校友秦民昌（MDiv 2004）於 2020 年 3 月 15 日獲香港宣教會按立為牧師。願神賜福他往後牧會之路。

在生命幽谷中，和你聆聽和對話——靈修交談（Spiritual Conversation）於團契生活中的實踐

賴玉芳
靈修神學講師

逃犯條例的修訂，和新冠狀病毒的爆發，使香港社會陷入無以復加的撕裂、焦慮、不安和鬱悶之中。「2019精神健康月」籌備委員會委託香港中文大學的調查顯示，港人的精神健康指數創下歷年調查新低，過半受訪者的精神健康均處於不合格水平，情況令人擔憂。

精神健康與我們對現況和未來的憂慮、恐懼、不安、無助和無力感有著密不可分的關連。筆者相信，這一年，教會內不少的羊群亦陷於這樣的負面情緒之中，並且迷失在「神在哪裡？」的疑惑煎熬中。弟兄姊妹的精神和靈性狀況若是如此，教會的牧養出路在哪裡？軟弱中的我們，需要的又是甚麼恩典？於本文中，筆者將提出，在生命幽谷中行走，我們需要的，是一種彼此聆聽、樂意與生命對話的團契生活。教會牧養的出路與更新亦可能在於此。

我們是互相倚靠的生存體

讓我們不要忘記，人是「我們」的生物，是社群性的動物。17世紀英國詩人約翰•鄧恩（John Donne）有一名言：「人非孤島，無人可以自全。」意即沒有人是一座孤島，可以擺脫社會關係之親密。我們都是緊密關連，彼此互為依存，沒有人能獨自一人活得精彩，也沒有人可以真正的置身事外，撇開他人的責任。論到教會群體，使徒保羅教導我們，門徒屬基督如肢體屬身子，我們同屬一個身體，彼此相屬；因此，我們總要彼此相顧。（林前十二12-27）

潘霍華在其經典著作《團契生活》中指出：「在本性上，人是社群性的，注定了要彼此倚靠，注定了要靠賴他者而活……這是上帝的心意。」[1] 他更提醒我們，惟有在彼此服侍的關係中，我們才能跨越自己，和經歷不被自己囚禁的自由。[2] 因此，信徒渴望彼此相見，並不是羞恥的事；有形的團契生活是神賜的恩典，是在孤寂中「三一上帝肉身臨在的一個恩典記號」。[3] 故此，在生命幽谷中蹣跚前行時，讓我們緊記，我們不但需要尋求能獨自背負生命重擔的恩典，也當祈求神賜予團契生活，讓我與弟兄姊妹能連結起來，在患難中，學習在基督裡彼此依存、相顧和服侍。這樣，我們才能結合成有力的生存體，跨越自身的憂慮、恐懼、不安、無助和無力，讓生命的力量、勇氣和視力得以復甦，能走出生命的幽谷。

共建「聆聽與生命對話」的團契生活

怎樣的團契生活模式，才能促進我們彼此依存、相顧和服侍的關係呢？按多年「屬靈導引」（Spiritual Direction）的牧靈經驗，筆者深深體會導引中所重視「默觀聆聽」的實踐，實在是一種充滿恩寵的靈修交談方式（Spiritual Conversation），它能幫助人彼此連結、也與神連結。筆者認為，這一種交談的態度與方式可應用於團契生活之中，成為弟兄姊妹彼此服侍、心靈連結、同行陪伴的一種團契模式 。

默觀聆聽（Contemplative Listening）是一種藉著深度的聆聽和對話，並禱告的心懷，讓他人言說生命（Listening another into speech）的服侍。這聆聽是一種全人的臨在、完全的專注、傾聽生命的陪伴。默觀聆聽的服侍，不為他人提供聖經或神學教導、心理輔導或是道德指引，乃是單純地為對方提供「與自己對話」的空間，在持續愛的注視與不強加判斷和操控的默觀態度中[4]，幫助他人傾聽自己和自身種種的人性經驗，以讓他們與自己對話，也與生活經驗底下一個更真實的自己結連，並且進入心靈和各種生活經驗之中尋覓神的微聲。

亦即是說，默觀聆聽，邀請我們以聆聽的謙遜方式與他人同行，並願意與生命中許多無法理解和深奧難懂的事和人同存。這如愛倫•沃福特（Alan D. Wolfelt）在其著作《見證幽谷之路》中所言：「陪伴是保持靜止，而非急著向前行；是對心靈保持敬意、用心傾聽，而非用腦分析；是發現沉默的奧妙，而非用言語填滿每一個痛苦的片刻；是見證他人的苦難歷程，而非評論或指引這些苦難；是敬重失序與混亂，而非強加秩序與邏輯；是與另一個人一起進入心靈的荒漠，而非肩負尋找出路的責任。陪伴是表達想了解的心意，而非表現專業。」[5]

聆聽有時勝於教導或解難。因為當人能獲得愛的注視和言說的空間，並在其中自由地言說自身種種的經驗之時，他不單在說話，更是在聆聽自己生命的聲音，以及梳理和反省那個經歷。這言說的過程，一方面讓對方獲得被聆聽、被明白、被關注的心靈滋養，也同時幫助他梳理混亂的思緒和抒解抑壓的情緒，並且把零零碎碎的自己重整過來，發現那些自己從未認識過的想法、感受、渴望和需要。這深度的自我發現，不但能引導他人以一種嶄新的角度來詮釋自己的經歷，和澄清問題、感覺和決定，更是在幫助他發掘出新的思維方式、新的可能性，和新的力量去面對生命的邀請與挑戰。總的來說，默觀聆聽，雖純樸謙遜，卻是一種充滿治癒和創造力的交談方式。筆者深信，若我們願意以這種交談的態度與方式，成為團契生活的一種表達，信徒將更能在彼此服侍的關係中，體驗有形的團契生活是「三一上帝肉身臨在的一個恩典記號」。[6]

讓團契生活成為尋找神的靈修生活

在生命幽谷中，我們不但要聆聽自己生命的聲音，更是需要尋找神向我們發出的微聲。屬靈團契的契合，亦應在乎這一個願望和需要——幫助各成員聆聽、辨別和跟隨神的引導，以活出以神為中心的人生。信徒團契彼此依存、相顧和服侍的標記和意義亦在於此。[7]

今天，我們可能都在尋問：「神，祢在哪裡？」、「如何聽得見神的聲音？」聖經鼓勵我們：「其實，祂離我們每人並不遠，因為我們生活、行動、存在，都在祂內。」（徒十七27-28）亦即是說，神常與我們同在，臨在於我們的生活經驗之內、之間，並一直與我們同行。這真理亦構成了我們在生活經驗之中尋找神的基礎。耶穌會始創人依納爵（Ignatius of Loyola）認為神每時每刻都在萬事萬物中引導我們，並且藉著各種生活經驗來塑造我們的生命；惟挑戰在於我們有沒有足夠的信心、意識和專注去尋覓祂和明辨祂的邀請。對他而言，要找到神，方法在於培養對神的信心和靈敏度，相信和敏銳於神在各種生活經驗之中的臨在與引領。

默觀聆聽和對話，就是幫助信徒在默觀禱告的氛圍中，為彼此提供言說的空間，藉言說生活經驗，幫助他人回顧及察省生活中的各種點滴，以及發現內心深處的情感動向，從而看見更多經驗中的具體細節，在生活之內和之間更意識到神的臨在與同行、或是更敏銳於聖靈在內心之攪動，或是尋獲一個更明亮的視力，以致找到神。若我們相信「我們生活、行動、存在，都在祂內」，那麼每一次言說生命的過程，都是在揭示和辨明神在我們生活之中的工作與邀請。亦即是說，彼此聆聽、樂意與生命對話的團契生活方式，使弟兄姊妹的相聚和服侍，成為聆聽、辨別和活出以神心意的靈修生活。教會靈性牧養的出路與契機亦可能在於此。

總結

默觀聆聽與對話，這一種靈修交談的實踐，殊不簡單。它不只是人與人之間一種聆聽與交談的態度與方式，更是一種默觀、省察和辨別的屬靈操練。只有多加操練，才能於具體的實踐中體會其奧妙。為幫助大家於團契生活中踐行，筆者在此附上有關之理念與實踐指引，盼望成為一點的幫助。

掃描QR Code可閱覽由賴玉芳老師撰寫的靈修交談（Spiritual Conversation）的理念與實踐指引

1. 潘霍華著，鄧肇明譯：《團契生活》（香港：基督教文藝出版社，1999），139。
2. 同上。
3. 同上，5。
4. Walter J. Burghardit, “Contemplation: A Long Loving Look at the Real,” *Church* (Winter 1989), 14.
5. 愛倫 . 沃福特著，章惠安譯：《見證幽谷之路——悲傷輔導助人者的心靈手冊》（台北：心理出版社，2012），29。
6. 《團契生活》，5。
7. Rose Mary Dougherty, *Group Spiritual Direction : Community for Discernment* (New York: Paulist Press, 1995), 7.

使命必達

劉秀珍
錫安浸信會義務顧問牧師/ 信徒培育課程客座講師

人人都有使命？！

筆者曾在互聯網的相關文章論及「人生的三種境界」：
「平庸的人只有一條命，叫性命；
優秀的人有兩條命，就是性命和生命；
卓越的人則有三條命，性命、生命和使命，它們分別代表著生存、生活和責任。」[1]
雖然大部人謙稱自己是「凡夫俗子」（即指「平庸的人」），但他們都是卓越的人，因他們都有三條命：性命、生命和使命。

「使命必達」這個快遞廣告很吸引我；讓我漸漸認識到「使命」不是口號，而是責任；「使命」不是吶喊，而是任務；「使命」不是標語，而是行動；人可以因著盡上責任、履行任務和積極行動，使命就必能達成。

記得十多年前的一次家庭飯聚，妹子向我們全家人公佈，她決定辭去服務近 20 年的社福機構工作，當時大哥隨即問她：「你有人生使命嗎？」她回答說：「有」。大哥竟然說：「那就辭職吧！」大嫂就問大哥說：「那麼，你的使命呢？」他回答說：「做工賺錢養妳囉！」大嫂搖頭表示不贊成丈夫的「使命」。很多人（包括信徒）的人生使命都放在「做工賺錢養家人！」而我妹子的使命是祈盼以社工專業到內地服侍。為了達成使命，她持續進修，並修讀神學課程，現時已被香港某基督教機構差往內地服侍，達成她的使命。

其實，人生在世，都有自己的使命；簡單來說，在人生各階段都有不同的職責/ 使命，且會逐一去履行。例如：身為學生，其使命可能是努力讀書，升讀大學；或大學畢業生找到工作，獲得賞識晉升；成年人會希望建構婚姻家庭；身為母親的，其使命多是養育和照管兒女；而身為父親，其使命最有可能是努力工作，事業有成，且賺錢養妻活兒，供書教學等。即使到了退休或晚年時期，有人會幫助子女照顧孫兒，有的會去做義工幫人、也有人去學習琴棋書畫，自得其樂，也可以娛人……等。

個人使命 ~ 夢想/ 理想

筆者修讀神學前，沒有「使命」這個概念，但卻有夢想或理想！小時候的夢想是到了十八歲就跟鄰居一位帥哥結婚，組織幸福家庭。大概因為沒有積極行動，結果這夢想沒有達成。初中時，我夢想畢業後出來工作，成為商界女強人，一方面提升女子的地位，另一方面，可以賺錢養家，讓母親卸下耕田賣菜、養育兒女的艱苦重擔。筆者於中七下學期信主返教會，當時懷有兩個夢想/ 理想[2]：

一、帶領全家信主
二、將來到中國帶職事奉

關於第一個夢想/ 理想 ~ 帶領全家信主，已經全部實現了。先是兩個妹妹和母親，跟著是父親和弟弟，大嫂和兩名姪兒，最後是大哥，還有弟弟的兒女等；全家人都信主受浸/ 受洗[3] 加入教會，並且參與事奉。前後經過了差不多 30 年時間，期間不斷地懇切祈禱，積極傳福音和邀約返教會，並身體力行地作見證，建立和好關係等；當中也經歷人生的不同階段，包括：升學、工作、結婚，修讀神學及擔任傳道牧職等。感謝神，全家歸主的使命因著「盡上責任和積極行動」，終於達成了。

至於第二個夢想/ 理想 ~ 到中國帶職事奉。筆者當時就讀大專，其實不太明白是甚麼一回事，只因中國大陸改革開放了，很多人進去傳福音，筆者也曾「運送」聖經呢！當時夢想將來會因工作或營商關係，去到大陸傳道。

使命續成

承蒙恩召，筆者回應神的感動，放棄工作就讀神學，畢業後回到母會事奉，擔任女傳道。在 20 多年的牧職事奉當中，全情投入於牧養、傳道、講道及教導聖經，並身體力行地積極參與短宣、帶領短宣隊，且鼓動宣教，這是當時當地的使命（職責和任務）。與此同時，我再受感繼續進修神學，自 2007 年起開始進修教牧學博士課程，經過八年時間（上課及論文寫作），終於獲得學位畢業。期盼獲得更高學歷，預備將來被神使用。

俗語云：「機會是給予有準備的人」。直到四年多前（2015 年）在台灣宜蘭退修營的一個晚上，當我獨個兒坐在屋外觀星，正在讚歎和欣賞神創造的偉大時，腦海裡出現八個字「神學教育、離開吾珥[4]」。這是聖靈的感動嗎？經過三天的禱告求問神，終於肯定了；回家後告訴丈夫和所有家人，他們了解後都沒有異議，並表示支持。於是我不再續約，離開母會的牧職（筆者的安舒區），踏上神學教育之冒險旅程[5]。

自 2016 年 1 月 1 日起，筆者離開母會牧職後，成為「全職自由事奉者」，如同踏上前往應許地的旅程，在過去四年多的日子裡，有關神學教育的事奉可以總結如下：

1. 擔任中國宣道神學院信徒神學培育課程客座講師，教授信徒普及證書課程和婦女證書課程。
2. 擔任神召神學院嘉賓講師，為修讀全時間的同學和進修道學碩士的教牧，教授「教牧神學」課程。
3. 擔任錫安浸信會義務顧問牧師：
   頭兩年獲邀擔任四分一時間牧職，主要是培育剛神學畢業上任的女傳道，並兼任團契顧問。自去年 1 月起擔任該會的義務顧問牧師，除了主持禮儀和講道，還列席執事會會議和教牧同工會議，提供指導，這些崗位都豐富了筆者的教牧學實戰。
4. 擔任多位女傳道的勉導（mentors），定期或不定期約見，聆聽及了解近況，並給予指導。
5. 義務擔任遠東廣播電臺 Soooradio 節目（女人路 ~ 點樣行），並將主持培靈查經節目。
6. 擔任香港浸信會差會義務中國事工主任
   到內地神學院校擔任特約講師，教授全時間修讀神學課程的學生——未來的教會牧者；也到內地基督教堂會培訓當地教會領袖，使能承擔傳揚福音、牧養信徒和帶領教會等事奉。

這幾年「全職自由事奉者」的經歷，無論是在本地或在內地，包括培育神學院校的神學生、工場新丁、教會領袖和信徒，甚至是空中廣播……等都拓闊了自己「神學教育」的召命，同時，我發現自己已踏上第二個夢想（理想）的旅程 ~ 到中國帶職事奉了。

結語

過去兩年，我到內地旅遊或服侍，沿途都會看見八個大字的標語，方方正正地髹在牆上：「毋忘初心，牢記使命」。無論是走路、或坐車都能清楚看得見，最初看到時，竟然天真地以為是中國基督教會的「金句」呢！原來是中國共產黨於 2017 年第十九全國代表大會的主題頭八個大字，它成為中國主題教育的知識點；「不忘初心」是指中國共產黨為人民服務的初心，「牢記使命」是帶領中國人民實現富裕的偉大使命，總體意思是：為人民謀幸福，為中華民族謀復興。[6]

但願你的使命（夢想/ 理想）必達，並能被神使用，與神同行，為全世界謀幸福，為天國子民（教會）謀復興。

1. 每日頭條 https://kknews.cc/zh-hk/essay/gy6qg89.html（2020 年 2 月 29 日存取）
2. 筆者初信時，不知「使命」是什麼，只知基督徒的責任和任務。
3. 母親身體患病不良於行，接受床邊洗禮。年紀最小的姪兒信主未受浸。
4. 耶和華呼召亞伯蘭離開吾珥（土生土長的家鄉），去到神所賜的應許地。母會（青山浸信會）是筆者屬靈生命土生土長的家，是安舒區。
5. 筆者當時仍未獲聘或獲邀擔任教席或工作。
6. 中國共產黨新聞網 http://cpc.people.com.cn/BIG5/n1/2017/1107/c64387-29630567.html （2020 年 2 月 29 日存取）

生命故事

屬靈導引課程——體驗式學習之旅

蘇育明
基督教屬靈導引碩士同學

在神恩手帶領下，我於 2018 年春季報讀屬靈導引課程，希望更好整頓生命，豐富自己同行服侍的素質。一個體驗式學習之旅由此展開，這學習之旅，可用「長」、「闊」、「高」、「深」來形容。

長——這是生命操練之旅

入學之時，個人生命正面對接二連三的衝擊，處於幽谷之中。隨著課程展開，我學習各種靈命操練的內容和元素，不單有老師的講解和示範，還有同學的經驗交流。漸漸在日常生活之中，我能夠更多安靜下來，聆聽內心的聲音、觀察內心的動態、留意神的臨在，也學習誦讀聖言、默觀福音書中耶穌的言行等。藉此深深體會到，雖然風浪依然，內心卻多了一份安穩和盼望。路是漫長的，有時會操之過急，有時會軟弱、氣餒或疏懶，失去持久力，但老師的鼓勵、同學的關懷及神延綿的恩典，都幫助我重拾力量，堅持下去，繼續前行。

闊——這是擴闊視野之旅

課程涵蓋了不同的知識範疇（聖經、神學、靈修傳統、心理學，腦神經科學等）和多元化的學習模式（退修、小組實踐、密集營會等）。對於我這個「初哥」來說，實在充滿驚喜和挑戰，更開拓了我狹窄的思維。最難得的經驗，是和不同背景和性格的同學，彼此聆聽、互相接納，坦誠交流，讓我有機會領悟不同的觀點，認識自己的不足，並從別人身上學習。老師們不單是傳授知識，更是全情投入去分享和示範，讓我可以藉他們所流露的生命，反思和整合各種理論和經驗。我深深體會到，視野能夠漸漸開闊，是靠賴群體的動力。

高——這是擁抱願景之旅

我的眼光是局限的，以為焦點就只是導引者與受導者兩個人，這課程調教我，看到不一樣的圖畫。在營會中，老師分享了課程奇妙的孕育過程；當她說那是第一次有內地同學參加，並期待看見神的工作時，我不期然流下淚來。我彷彿看到神熱切的眼光，呼喚不同背景和地域的信徒，一同踏上這學習之旅，為要透過他們的服侍，建立生命。我又好像看到神慈憐的眼光，接納我成為當中一份子。開始體會，我不是孤身一人，而是與老師和同學，在三一神的愛中，慢慢聚在一起，被祂塑造和帶領，擁抱由祂而來的願景，建立祂的國度。

深——這是往深處行之旅

認識內心、真誠面對自己和神，是艱深和寶貴的功課。記得在課堂、做習作和參加營會時，我常常忍不住掉下眼淚，然後慢慢體會，那是生命被神踫觸時的反應，夾雜了慚愧、害怕、感激、欣喜和希冀等感受。兩年來，藉個人的禱告、小組的練習和老師的陪伴，及不同科目的啟迪，學習探索這些經驗和感受，及背後的想法和渴望。在聖靈的幫助下，我開始正視生命中一些傷痛和幽暗之處，處理那些深藏於內心的恐懼和焦慮及其根源，並得到釋放和醫治。在往內走的路上，老師的導引讓我經歷一份溫柔的承托，也從中學習怎樣陪伴別人。我深切地體會，在神面前放下防衛，敞開心靈，流露真我，才能與祂建立親密的關係，安頓在祂的愛中。

課程推廣

校外進修碩士課程——基督教靈修學

道學碩士（教牧進修）、教牧學碩士（基督教靈修學）、基督教靈修學碩士暨文憑、基督教屬靈導引碩士

夏季課程（2020 年 6 月至 7 月）

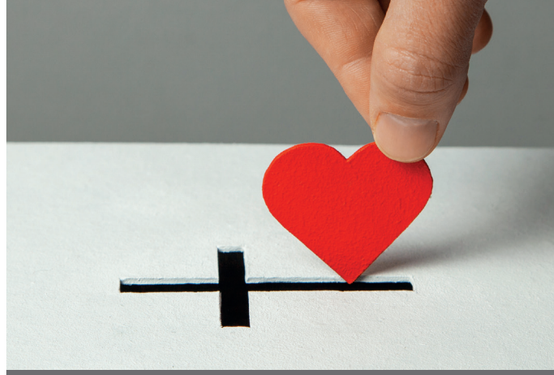
課程	講師	上課地點	開課日期
導引者的角色與生命持續成長（營會）	邱穎妍女士	思維靜院	6 月 24 - 28 日（週三至日） 延至 11 月 8-12 日（週日至三）
性格與靈修	黃韻妍博士	中華錫安傳道會華基堂 退修地點：中宣校園	7 月 6 日（週一） 退修營會日期：8 月 29 日（週六）

報讀優惠（首次報讀校外碩士課程適用）：
首次修讀學分者，可獲 8 折優惠（$3,960）
首次「旁聽」者，可獲半價優惠（$1,725）
全年接受報名，詳情請瀏覽本院網頁，或致電 5802 5322 查詢。

信徒神學培育部課程

本院 5 月份開始將開辦不同的網上課程，詳情請留意網頁資訊：

網上科目	講師	形式	日期及時間
和你 • 聆聽和對話：靈修交談（Spiritual Conversation）訓練工作坊	賴玉芳老師	透過 Zoom 現場授課	5 月 23 日及 30 日（週六） 下午 2:30 - 4:30
任勞任怨的服侍：馬可福音速寫	凌望基老師	網上錄製課堂	6 月 1 日至 6 月 31 日（共八小時）



財務報告

2020 年 1 月至 2 月經常費收支報告

收入	經常費奉獻		1,162,875
	宣訓奉獻		166,420
	學費及其他收入		589,614
		總收入	**1,918,909**
支出	教職員薪酬		(1,305,198)
	宣訓支出		(346,704)
	行政及課程支出		(258,608)
		總支出	**(1,910,510)**
本期盈餘 /（不敷）			8,399
出售資產收入			
將部份出售資產收入撥至校園發展基金			
將投資淨收入及租金收入撥至校園發展基金			(133,924)
上期累積不敷			(5,503,723)
累積不敷			(5,629,248)
購置設備			
2019 年 7 月份至 2020 年 2 月份購置必需設備支出			(116,761)

回應表

本人／ 機構願意奉獻支持貴院事工：

☐ 經常費　○ 神學教育經費 HK$_____
　　○ 教職員薪津 HK$_____
　　（姓名：_____）
☐ 宣訓 / 內地事工　○ 經費 HK$_____
　　○ 宣教同工薪津 HK$_____
　　（姓名：_____）
☐ 學生資助　○ 本港　○ 內地　HK$_____
　　（姓名：_____）
☐ 校園發展基金 HK$_____
☐ 其他 HK$_____（請註明：_____）

個人資料：

姓名：（牧師 / 先生 / 女士 / 教會 / 機構）

（中）_____（英）_____

通訊地址： _____

所屬教會 / 機構： _____

聯絡電話： _____

電郵： _____

請把回條傳真、電郵或寄回中國宣道神學院

奉獻方式：

☐ 一次性捐款 HK$_____
☐ 持續奉獻　共 _____月 / 年
　每次奉獻金額：HK$_____

奉獻方法：

☐ 劃線支票
　（抬頭："中國宣道神學院有限公司" 或 "Chinese Mission Seminary Ltd"）
☐ 以自動轉賬方式，請把銀行自動轉賬申請表郵寄給我
☐ 直接存入戶口，並寄回銀行存款單
　（匯豐銀行：106-081789-001 / 中國銀行：012-874-0009 0110）
☐ 信用卡　○ VISA / ○ MasterCard
　號碼 _____-_____-_____-_____
　卡有效期至 _____ 月 _____ 年
　英文正楷姓名 _____

　持卡人簽署 _____

網上奉獻

 # 定期捐助者若以信用卡捐款，有關款項將會定期過數，直至閣下另行通知為止。
 # 奉獻滿HK$100以上，將獲發收據，憑收據可在本港申請減免稅項。
 # 本院承諾根據香港之個人資料（私隱）條例，保障你的私隱權利。

如需 *更改地址／ 暫停收閱，請於上表填上個人資料及郵寄編號，電郵或傳真至本院。
郵寄編號：_____（英文字及六位數字編號）

督印人：陳凱欣博士 ｜ 編輯及製作：拓展部 ｜ 院長：馮兆成牧師
地址：香港新界元朗洪屋 130 號 ｜ 電話：(852) 2986 5433 / 5802 5300 ｜ 傳真：(852) 3117 6043 ｜ 電郵：info@cms.org.hk ｜ 網址：www.cms.org.hk

靈修學碩士課程（全年收生）

基督教靈修學碩士暨文憑

對象： 持有學士學位或同等學歷的基督徒

特色： 對基督教靈修學有多角度的介紹和剖析；探討各種學問和基督教靈修學之間的關係；探討信仰如何落實到生活當中，使屬靈生命能在群體中實踐；探求如何在職場中以整全的生命見證神

課程包括： 後現代的文化與信仰挑戰、性格與靈修、屬靈群體的健立、職場與靈命、默觀基督、生命整合營

2020-2021 MCSS 課程 *必修科

秋	冬	春	夏
新約*	屬靈導引入門	神學*	屬靈群體的建立
人際衝突與靈命塑造	生命整合營*	心理與靈性的關係與成長	屬靈導引的歷史發展與傳統（密集）
默觀基督*（附設退修營）	歷代基督教靈修傳統*	默觀基督*（附設退修營）	

教牧學碩士 (基督教靈修學)

對象： 神學學士畢業或同等學歷的教牧同工
學員須以開放積極的態度，面對自己的靈命狀況，並參與課程中的所有活動

特色： 深化神人己關係、整合靈命與事奉、成為更有承載力、感染力的牧者

課程包括： 人際衝突中的靈命塑造、情感與屬靈品格、禱告的理念與實踐、教牧個人成長、整合退修營會：靈命與事奉

2020-2021 MMCS 課程 *必修科

秋	冬	春	夏
聖經與靈修*	屬靈導引入門	心理與靈性的關係與成長	屬靈群體的建立
人際衝突與靈命塑造*	歷代基督教靈修傳統*	默觀基督*（附設退修營）	屬靈導引的歷史發展與傳統（密集）
默觀基督*（附設退修營）	教牧個人成長*		

基督教屬靈導引碩士

對象： 有心志投身於「屬靈導引」這牧靈方式的牧者或信徒領袖

特色： 課程分三階段進行：第一階段是修讀科目，藉此裝備有關建立和發展神人關係的整全知識；第二階段以五日四夜營會進行，深化理論學習及個人操練，透過小組屬靈導引的培訓方式，內化聆聽與明辨的默觀態度，幫助學員成為能切實地與神同工的導引者；第三階段是實習與督導，培訓形式以個人實習、小組屬靈導引實踐，及個別督導來進行，藉此提升學員對屬靈導引的技巧之掌握，以及進深明瞭神、受導者與導引者在這屬靈導引中的角色與責任。

課程包括： 默觀與聆聽的導引、依納爵靈修與屬靈辨別、生命成長的動力與阻力、小組屬靈導引實踐、個別督導約見

2020-2021 MCSD 課程 *必修科

秋	冬	春	夏
聖經與靈修	屬靈導引入門*	依納爵靈修與屬靈辨別*（密集）	屬靈導引的歷史發展與傳統*（密集）
默觀與聆聽的導引（密集）	歷代基督教靈修傳統	默觀基督*（附設退修營）	
默觀基督*（附設退修營）	第三階段督導實習	第三階段督導實習	
導引者的角色與生命持續成長（密集）			
第三階段督導實習			

中宣基督教靈修學課程宗旨

幫助學員：

- 嚴謹、整全地探索和了解神人關係的建立和發展(KNOWING)
- 帶來生命內在外在的轉化 (BEING)
- 在身處的環境中實踐屬乎基督的樣式 (DOING)
- 活出榮神益人的生命

詳情可瀏覽 www.cms.org.hk 下載課程簡介/概覽及入學申請表
查詢 5802 5322

中國宣道神學院 CHINESE MISSION SEMINARY
地址：新界元朗洪屋130號 電話：5802 5300 傳真：3117 6043 電郵：info@cms.org.hk 網址：www.cms.org.hk